

**Аннотация (общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы аспирантуры
по направлению подготовки
32.06.01 Медико-профилактическое дело
профиль «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Нормативный срок освоения – 3 года.

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки *32.06.01 Медико-профилактическое дело, профиль «Общественное здоровье и здравоохранение»* представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ научных исследований и итоговой аттестации, включающих оценочные средства и методические материалы, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 32.06.01, Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 № 1199;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н;
- Устав ДВФУ в действующей редакции;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель образовательной программы состоит в приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня компетенций и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи образовательной программы - обеспечить методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развить у аспирантов личностные качества; сформировать общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по данному направлению подготовки; обеспечить всестороннюю подготовку высококвалифицированных специалистов,

обладающих фундаментальными знаниями по основным дисциплинам общественного здоровья и здравоохранения – доказательной медицине в практике исследователя; введение в биостатистику и математическое моделирование, организация лечебно-профилактической помощи населению, экономике здравоохранения обладающих практическими умениями в использовании информационных технологических средств, количественных и качественных исследовательских методов; обладающих навыками анализа и интерпретации данных, критического мышления, стратегического управления и др.

4. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Трудоемкость ООП составляет 180 зачетных единиц.

5. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей, выполнение функций организатора здравоохранения, научного работника, педагога.

6. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;

- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- учреждения здравоохранения.

7. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

8. Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);

- способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);

- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-4);

- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем (ПК-1);

- способность разработки методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп (ПК-2);

- исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи (ПК-3);

- исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников (ПК-4);

- разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов (ПК-5);

- разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Изучение потребности населения в медицинской помощи (ПК-6);

- разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения (ПК-7);

- исследование проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом (ПК-8);

- изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения (ПК-9).

9. Специфические особенности ОПОП

Данная образовательная программа является новой, конкурентоспособной и перспективной, т.к. востребована на современном рынке труда.

В начале 21 века российское здравоохранение вместе со всем обществом претерпело радикальные перемены, начиная с базовых ценностей и заканчивая новыми медицинскими технологиями.

На этом фоне выглядит тревожным значительное ухудшение состояния здоровья населения России, связанное с изменившимся спектром причин, вызывающих заболевания и смерть. Изменились и угрозы здоровью общества, и ответы на них.

Все эти принципиальные изменения привели к осознанию потребности в новых специалистах, способных формулировать и реализовывать политику охраны здоровья, нравственно приемлемую всеми членами общества, экономически доступную и направленную на объединение ресурсов и усилий различных профессиональных и общественных организаций в деле укрепления здоровья и предотвращения заболеваний.

В связи с новыми реалиями и была разработана учебная программа подготовки аспирантов в области общественного здоровья, понимающих природу такого понятия как «общественное здоровье», законы его формирования, основные факторы, влияющие на его состояние, современные концепции его укрепления; способных системно оценивать сложную многоуровневую цепь взаимосвязанных факторов, определяющих уровень общественного здоровья; разрабатывать комплексные пути по решению существующих проблем здоровья или его сохранению и реализовать их в современных общественно-политических условиях.

Возможные места трудоустройства:

- высшие учебные заведения;
- органы государственного управления и управления здравоохранением регионального и федерального уровней;
- медицинские организации всех форм собственности;
- страховые медицинские организации и фонд обязательного медицинского страхования;
- медицинские компании;
- общественные организации и фонды;
- медицинские информационно-аналитические центры;
- научно-исследовательские институты, связанные с общественным здоровьем.

Директор <u>Школы биомедицины</u>		<u>Хотимченко Ю.С.</u>
название	подпись	Ф.И.О.
Руководитель ОП д-р мед. наук, профессор		<u>Кику П.Ф.</u>
уч. степень, уч. звание	подпись	Ф.И.О.